

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

**ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»**

_____/ **М.Е. Остапенко**

« 29 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой - ППСЗ по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Соломянный В.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 10.06. 2020 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Соломянный В.Д.

Рецензенты :

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. МIRONЧЕНКО О.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Лекция		2	
	1.1.	Мировоззрение, его структура и исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет философии и круг ее основных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	
	компетенции - 1.ОК1, 2.ОК10			
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Лекция		2	
	1.2.1.	Философия Древнего мира. Часть I: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Специфика античной философии. Становление древнегреческой философии. Поворот к человеку в античной философии.	2	2
	1.2.2.	Философия Древнего мира. Часть II : Платон — основатель философии объективного идеализма. Философия Аристотеля. Эллинистический этап философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		1	
	Компетенции –ОК1, ОК10.ОК12			

Тема 1.3. Средневековая философия и философия Возрождения	Лекция		2	
	1.3.	Специфика средневековой философии. Бог, мир и человек в средневековой философии. Ибн-Сина (Авиценна). Борьба номинализма и реализма. Основные черты философии эпохи Возрождения. Социально – философская мысль эпохи Возрождения	2	2
	Компетенции - ОК2, ОК8			
Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм.	Лекция		2	
	1.4.1.	Философия Нового времени: Разработки метода научного познания в философии XVIII в. Философия французского Просвещения	2	2
	1.4.2.	Немецкая классическая философия. Марксизм: Философия И. Канта. Система и метод философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		1	
	Компетенции – ОК10, ОК11			
Тема 1.5. Современная философия	Лекция		2	
	1.5. Современная философия (практическое занятие): Кризис классического рационализма. Новые пути философия. Философия жизни: А Шопенгауэр, Ф. Ницше. Философия позитивизма. Прагматизм. Психоанализ. Экзистенциализм		2	
	Компетенции- ОК2, ОК8			
Тема 1.6. Русская философия	Лекция		2	
	1.6.	Русская философия: Историческая справка. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философия Н.А. Бердяева. Русский космизм. Особенности русской философии. Русская идея	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с текстами Э. Фромм		1	

	«Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
	компетенции –ОК10,ОК9			
Раздел 2. Основные проблемы философии				
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Лекция		2	
	2.1.1.	Учение о бытии: Онтология - учение о бытии. Бытие как исходная категория в философии. Материя. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Современные представления о происхождении и будущем Вселенной. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	3
	2.1.2.	Теория познания: Гносеология - учение о познании. Проблема познания философии. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание Виды знания. Вненаучное знание. Наука и техника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		1	
	Компетенции- ОК4,ОК5			
Тема 2.2. Философское учение о человеке	Лекция		2	
	2.3.1.	Философское учение о человеке. Часть I: Проблема человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Сознание. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	3
	2.2.2.	Философское учение о человеке. Часть II: Социальное и биологическое в человеке. Человек и природа. Свобода и ответственность личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами из антологии «Феномен человека»		2	
	компетенции – ОК1,ОК2,ОК8, ОК13			
Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация.	Лекция		2	3
	2.3.1.	Социальная философия: Понятие общества. Общество как система. Типология общества. Теории развития общества. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории. Исторический процесс и его участники. Личность и общество. Формы исторического развития.	2	
	2.3.2.	Культура и цивилизация: Понятие культуры, ее сущность и структура. Традиции и новаторство в культуре. Проблема взаимоотношений культур. Формы культуры. Духовная культура и материальная цивилизация	2	
	2.3.3.	Глобальные проблемы современности	2	
	Компетенции-1.ОК3,ОК6, ОК14			
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. **Хрусталёв Ю.М., Основы философии** [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>
2. **Губин В.Д., Философия** [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
3. **Нестер Т.В., Основы философии** : учеб. пособие / Т.В. Нестер - Минск : РИПО, 2016. - 215 с. - ISBN 978-985-503-605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html> (дата обращения:
4. **Яскевич Я.С., Основы философии** : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск : Выш. шк., 2016.
5. **Куликов, Л.М. Основы философии**: учебное пособие/Куликов Л.М.- Москва: КноРус, 2020.-294 с. – (СПО).- URL: <https://book.ru/book/935747>-Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
philosophy.ru
[piter – press.ru: theme/philosophiya.htm/](http://piterpress.ru/theme/philosophiya.htm)
<http://www.medcolledg.ru>
<http://www.lanbook.ru>
<http://www.BOOK.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Формы контроля обучения:</u> — домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с оригинальными текстами; — подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины “Основы философии”

для специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование разделов и тем	Теория	Сем.
	I семестр	8	12
	Раздел 1. Предмет философии и ее история		
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	2	2
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира 1.2.1. Философия Древнего мира. Часть I 1.2.2. Философия Древнего мира. Часть II	2	2 2
3	Тема 1.3. Средневековая философия и философия Возрождения	2	2
4	Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм. 1.4.1. Философия Нового времени 1.4.2. Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	2 2
	II семестр	10	18
5	Тема 1.5. Современная философия	2	2
6	Тема 1.6. Русская философия	2	2
	Раздел 2. Основные проблемы философии		
7	Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания 2.1.1. Учение о бытии 2.1.2. Теория познания	2	2 2
8	Тема 2.2. Философское учение о человеке 2.2.1. Философское учение о человеке. Часть I 2.2.2. Философское учение о человеке. Часть II	2	2 2
9	Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация. 2.3.1. Социальная философия 2.3.2. Культура и цивилизация 2.3.3. Глобальные проблемы современности	2	2 2 2
	Всего	18	30